bit.ly/buktikaryanunungnurjanah

Nama	Nunung Nurjanah instagram / Youtube	
Email belajar.id	nunungnurjanah711@guru.sd.belajar.id	
Jabatan	Guru	
Sekolah	SDN 1 Sukadana	
Kabupaten/Kota	Kabupaten Ciamis	
Provinsi	Provinsi Jawa Barat	

Judul
Optimalisasi Chromebook (Literasi Digital) dalam Pembelajaran Menulis Teks Narasi melalui aplikasi Google Docs di Kelas V SD

Situasi & Tantangan



Berawal dari pesatnya alat teknologi yang serba canggih, menjadikan minat siswa terhadap alat komunikasi seperti handphone dan chromebook begitu tinggi, sehingga motivasi siswa dalam menulis cerita sangat kurang. Maka langkah yang dilakukan sebagai solusi adalah bagaimana peserta didik dapat membuat sebuah cerita atau tulisan narasi, tidak hanya melalui buku tulis tapi bisa menggunakan media yang lainnya, salah satunya melalui chromebook.

Aksi



Langkah 1: Penyampaian informasi dan menerapan konsep

Hal pertama yang dilakukan adalah menjelaskan cara penggunaan cromebook yang baik dan benar. Lalu penerapan konsep apa itu teks narasi, hingga peserta didik faham dan bisa membuat contohnya.

bit.ly/buktikaryanunungnurjanah

	**Langkah 2: Pembagian Kelompok** Selanjutnya yang dilakukan adalah membagi peserta didik ke dalam sejumlah chromebook. Sebagai informasi jumlah peserta didik adalah sebanyak 24 anak dan terdapat 7 chromebook. Pembagian ini melibatkan Ketua kelas untuk berdiskusi mengenai pembagian jumlah chromebook dengan banyaknya siswa. Setelah mempertimbangkan akhirnya setiap 4 peserta didik akan menggunakan 1 buah chromebook sehingga 6 chromebook digunakan oleh peserta didik dan 1 chromebook digunakan oleh guru.
	**Langkah 3: Berselancar di Google Docs** Tahap berikutnya peserta didik diajak untuk mencoba dan mengenal aplikasi Google Docs. Karena aplikasi ini terintegrasi dengan Gmail, maka mereka diberikan penjelasan mengenai cara login dan logout melalui akun gmailnya masing-masing. Kemudian mereka berlatih membuat cerita melalui google docs. Setelah dapat menulis cerita, maka dengan mudah guru dapat memberikan instruksi dan berinteraksi secara dua arah dengan melatih kemampuan peserta didik untuk mengetik tulisan dengan keyboard melalui google docs.
Dampak & Refleksi	
	Setelah melakukan aktivitas belajar seperti biasa dengan menggunakan Chromebook melalui aplikasi Google Docs terdapat beberapa temuan yang terjadi diantaranya: 1) Peserta didik lebih bersemangat 2) Belajar menulis cerita jadi lebih mudah dan menyenangkan 3) Peserta didik jauh lebih antusias jika ditugaskan untuk membuat sebuah teks narasi.

bit.ly/buktikaryanunungnurjanah

Tips	
	Supaya kegiatan tersebut lebih lancar maka terdapat beberapa hal yang harus dikuasai peserta didik yakni cara mengoperasikan Chromebook. Juga harus dilakukan secara rutin dan berkala.
Link Karya / Hasil Belajar / Presentasi	
	Menulis teks narasi menggunakan chromebook sangat menyenangkan bagi siswa dan hasilnya sangat memuaskan.
Alat Google Workspace yang digunakan	
1. Google Docs 2. Google Slide 3. Google Mail 4. Chromebook	